

Mateřská škola Dívčí Hrad, příspěvková organizace	
Školní řád – dodatek č.3 - Distanční vzdělávání	
Č.j.: 3/93/2017	Účinnost od: 1.9.2020
Spisový znak:2.1	Skartační znak: S 5

Novela školského zákona č. 349/2020 Sb. stanovuje v § 184a zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách.

-Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, poskytuje škola dotčeným dětem vzdělávání distančním způsobem.

1. Pokud jsou naplněny důvody uvedené v odst. 1 § 184a školského zákona **je mateřská škola povinna zajistit** dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, **vzdělávání distančním způsobem.**
2. **Dítě**, pro které je předškolní vzdělávání povinné, **má povinnost se vzdělávání distanční formou účastnit.**
3. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem **přízpůsobí škola podmínkám dítěte** pro toto vzdělávání.
4. Vzdělávání distančním způsobem mateřská škola uskutečňuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a školního vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem.**

Způsob realizace distančního vzdělávání - asynchronní způsob vzdělávání

Při asynchronní výuce děti pracují se svými rodiči na zadaných úkolech **v jimi zvoleném čase vlastním tempem.** Využívány pro tento druh práce mohou být např. nahrávky videí na YouTube, nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zaslání aktivit. Distanční vzdělávání bude realizováno pomocí webových stránek školy a pro rodiče, kteří nedisponují možností připojení se na stránky školy, budou pro děti vytvořeny složky s nabídkou různých úkolů a činností, které rodičům rozneseme.

Úkoly budou cíleně rozvíjet grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání atd. Těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby atd.

Zpětnou vazbou pro nás mohou být například fotografie dítěte při činnostech, kresby, malby, další výstupy distanční výuky budou rodiče zakládat do portfolia a po ukončení distanční výuky přinesou do MŠ.